

Ahir, 12 de desembre, Ana Losada, presidenta d'Assemblea per una Escola Bilingüe de Catalunya, José Domingo i Rafael Arenas president i vicepresident respectivament d'Impuls Ciutadà, es van reunir amb la consellera d'Educació i Formació Professional del govern de la Generalitat de Catalunya, la Sra. Esther Niubó i amb la Sra. Josefina Beltrán, secretària de Millora Educativa del departament d'Educació.

Els representants de les entitats constitucionalistes van traslladar a la consellera d'Educació la seva queixa per l'incompliment d'algunes de les sentències que reconeixen a diverses famílies el dret al fet que els seus fills tinguin una educació bilingüe en català i en castellà; així com altres incompliments reiterats de l'obligació de facilitar informació en castellà per part dels centres educatius i les pressions a les famílies que han reclamat el seu dret al fet que el castellà fos llengua vehicular per als seus fills. En aquesta línia, Losada, Domingo i Arenas van preguntar per les raons que explicaven que el departament d'Educació continués negant les sol·licituds d'ensenyament bilingüe a les famílies que el sol·licitaven i que es recorreguessin les decisions judicials que reconeixien aquest dret.

Tal com es va explicar a les Sres. Niubó i Beltrán, des de la perspectiva de la AEB i Impuls Ciutadà, les polítiques de promoció del coneixement del català no poden convertir-se en eines d'imposició de la llengua, havent de posar-se fi a les limitacions per a la utilització del castellà com a llengua de treball en els centres educatius i les comunicacions dels membres de la comunitat educativa. Es va insistir davant les autoritats del departament que els projectes lingüístics dels centres no es troben adaptats a la realitat sociolingüística de l'entorn, perquè són tots iguals amb independència de les diferències existents en aquest entorn i, alhora, es va recordar que en cap cas han de vulnerar-se els drets lingüístics dels alumnes i les famílies, que inclouen la comunicació amb el centre en la llengua oficial que es prefereixi i que el castellà sigui no solament llengua que s'ensenyi, sinó també llengua en la qual s'ensenyi. La trobada també va servir per a demanar que, davant l'evident deterioració dels resultats educatius a Catalunya, es realitzessin estudis rigorosos que incloguessin la incidència del factor llengua en tals resultats.

Es va recordar que a Catalunya ni tan sols els alumnes amb necessitats educatives especials reben atenció en la seva llengua materna i oficial, quan aquesta és el castellà i que no existeixen centres que imparteixin el batxillerat internacional i que incloguin l'espanyol entre les llengües que s'utilitzen en aquesta formació.

Finalment, es va demanar a la consellera que valorés l'informe emès per la Comissió de Peticions del Parlament Europeu en relació amb la immersió lingüística obligatòria en català que es practica a Catalunya i que ha estat qüestionada des de la Unió Europea.

La trobada, el primer que mantenen les entitats AEB i Impuls Ciutadà amb un conseller d'educació de la Generalitat va permetre constatar la distància que encara existeix entre la política lingüística que practica la Generalitat i el respecte als drets lingüístics dels alumnes i de les seves famílies, la consecució d'una educació de qualitat i que tingui per objectiu la millor formació dels alumnes i no la persecució dels objectius polítics dels nacionalistes.

Per part de la AEB i Impuls Ciutadà, la disposició al diàleg i a l'intercanvi d'idees és i serà sempre total.



Barcelona, 13 de diciembre de 2024