



NOTA DE PREMSA

La AEB celebra que el Tribunal Europeu de Drets Humans desautoritzi l'exclusió del castellà en el sistema educatiu i confirmi la validesa constitucional del bilingüisme equilibrat o model de conjunció lingüística.

La sentència del Tribunal d'Estrasburg desmunta la tesi que la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries empara la immersió lingüística obligatòria i reforça la doctrina dels tribunals espanyols sobre l'ensenyament en les dues llengües oficials

L'Assemblea per una Escola Bilingüe de Catalunya (AEB) expressa la seva satisfacció per la decisió adoptada pel Tribunal Europeu de Drets Humans (TEDH) en l'assumpte Pérez Farin i altres contra Espanya, mitjançant la qual declara inadmissible la demanda presentada per un grup de famílies que pretenien mantenir un model d'ensenyament exclusivament en català en una escola pública de Canet de Mar en la qual un pare havia sol·licitat per a la seva filla un percentatge de classes en espanyol.

La resolució d'Estrasburg constitueix un important suport als principis constitucionals de cooficialitat lingüística i a la doctrina mantinguda durant anys pels tribunals espanyols enfront dels qui han intentat presentar l'exclusió del castellà de l'ensenyament com una exigència derivada del dret europeu o dels tractats internacionals de protecció de les llengües minoritàries.

El TEDH recorda expressament que Catalunya és una regió bilingüe en la qual tant el català com el castellà són llengües oficials i afirma que prohibir l'ús del castellà com a llengua d'ensenyament privaria als ciutadans espanyols del seu dret a ser educats en la llengua oficial de l'Estat. Així mateix, destaca que l'ensenyament en castellà resulta essencial per a garantir la igualtat d'accés al sistema educatiu i preservar la unitat d'aquest.

Especial rellevància té el fet que el Tribunal rebutgi frontalment l'argument utilitzat durant anys pels defensors de la immersió obligatòria segons el qual la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries exigiria o justificaria l'exclusió del castellà.

El TEDH afirma expressament que aquesta Carta promou l'ús de les llengües minoritàries en l'educació, però no estableix quin pes han de tenir en els plans d'estudi ni imposa cap model concret d'escolarització.

La sentència afegeix que correspon als Estats, dins del seu marge d'apreciació, dissenyar els sistemes educatius que millor permetin compatibilitzar la protecció de les llengües minoritàries amb els drets lingüístics de tots els ciutadans. En el cas espanyol, considera legítim l'equilibri aconseguit pels tribunals en incrementar la presència del castellà per a corregir l'ús exclusiu del català com a llengua d'ensenyament.

La resolució conté a més una afirmació especialment significativa en assenyalar que la pràctica d'impartir l'ensenyament únicament en català col·loca en una situació de desavantatge a nombroses famílies espanyoles i dificulta que els seus fills exerceixin el seu dret i deure constitucional de conèixer el castellà. D'aquesta manera, el Tribunal europeu ve a reconèixer que l'exclusió del castellà genera efectes discriminatoris incompatibles amb els principis d'igualtat i no discriminació.

Per a la AEB, la sentència constitueix igualment un suport a la consolidada doctrina del Tribunal Constitucional, del Tribunal Suprem i del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, segons la qual allí on coexisteixen dues llengües oficials ambdues han de ser utilitzades com a llengües d'ensenyament. L'educació en una comunitat bilingüe no pot construir-se sobre l'exclusió d'una de les llengües oficials.

Rellevància per a les causes pendents davant el Tribunal Constitucional

La AEB considera que aquesta decisió adquireix una importància singular davant les sentències que el Tribunal Constitucional ha de dictar pròximament sobre la Llei 8/2022 i el Decret llei 6/2022 de la Generalitat de Catalunya, aprovats expressament per a neutralitzar l'execució de la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya que garantia una presència mínima del 25% de castellà en tots els centres educatius sostinguts amb fons públics.

Resulta especialment significatiu que el propi TEDH citi en la seva resolució la jurisprudència constitucional espanyola segons la qual, allí on coexisteixen diferents llengües oficials, les escoles han d'ensenyar en ambdues, així com la jurisprudència del Tribunal Suprem que va establir la necessitat d'una presència mínima del 25% per a cada llengua oficial. Així mateix, deixa constància que la constitucionalitat de les normes aprovades per la Generalitat continua pendent de resolució pel Tribunal Constitucional.

La AEB confia que el màxim intèrpret de la Constitució tingui present aquesta important doctrina europea en resoldre definitivament uns recursos que afecten directament els drets lingüístics de centenars de milers d'alumnes.

La AEB va estar en l'origen del procediment

La AEB va ser l'entitat que va assessorar i va fer costat al pare que va sol·licitar per a la seva filla l'ensenyament en castellà i en català en el centre educatiu de Canet de Mar. Aquella petició va donar lloc al procediment judicial que ara culmina amb la sentència del Tribunal Europeu de Drets Humans i que ha de garantir d'una manera definitiva la presència equilibrada del castellà i del català com a llengües vehiculars. La sentència del Tribunal Europeu de Drets Humans confirma que la reclamació del pare no sols era legítima, sinó plenament compatible amb el Conveni Europeu de Drets Humans, amb la protecció de les llengües minoritàries i amb els principis fonamentals d'una societat democràtica en la qual s'ha de garantir l'ensenyament en les llengües de la comunitat.

Lamentem especialment el linxament social i polític que sofreixen els pares i les entitats que defensem un model equilibrat de conjunció lingüística en el sistema educatiu.

La conclusió d'aquesta sentència és clara: la protecció del català no exigeix l'exclusió del castellà. La convivència lingüística només pot construir-se des del reconeixement efectiu de les dues llengües oficials i des del respecte als drets de tots els alumnes i de totes les famílies.

Barcelona, 18 de juny de 2026